

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de l'enfant à communiquer de manière appropriée.	E L'enfant de 5 ans est capable de raconter une histoire en séquence.	Ateliers mobiles de stimulation du langage Carnet de lecture Parlons ensemble ☒ Ateliers de stimulation du langage parent-enfant	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers parents-enfants de stimulation du langage par le jeu et par des stratégies de communication conçues pour soutenir les organismes intéressés à renforcer le volet langage. L'organisme accompagné pourra s'approprier l'atelier et l'ajouter à sa programmation. Projet pilote de Carnet de lecture avec la bibliothèque Georgette-Lepage de Brossard pour intéresser les petits aux livres, faciliter le choix de livres aux parents et favoriser la lecture en famille. L'organisme favorisera le lien avec la bibliothèque. Les ateliers de stimulation du langage s'adressent aux parents et à leurs enfants de 2 à 5 ans éprouvant des difficultés de communication. L'objectif est d'outiller les parents en matière de stimulation du langage par des exercices simples.
		F Le parent intègre des activités et des stratégies de stimulation du langage au quotidien.	Service de prêt de jeux favorisant la stimulation du langage pour le parent et son enfant Soirées d'information sur le développement du langage	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un système de prêt de jeux adaptés pour la stimulation du langage et destinés aux parents et enfants. Intégration d'un bac de jouets dans quatre ou cinq organismes membres de la Table par année. Soirées d'information animées par une orthophoniste qui présente aux parents le développement du langage chez l'enfant. La distribution du napperon lors de cette soirée permet aux parents d'intégrer facilement dans le quotidien des trucs de stimulation.
		C Les acteurs intègrent les meilleures pratiques et stratégies reconnues en développement du langage.	Formations, accompagnement et soutien des intervenants et des agents multiplicateurs	<ul style="list-style-type: none"> Offrir des formations pour les intervenants et les agents multiplicateurs sur le langage. Formation d'une journée à tous les intervenants et deux séances d'accompagnement.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Attitudes parentales	Renforcer le sentiment de compétence des parents au regard de l'éducation de leurs enfants.	C Les intervenants soulignent les bons coups des parents.	Formation et promotion ☒ Attitudes parentales favorables	<ul style="list-style-type: none"> Série de 2 formations de 7 heures et 2 rencontres de 3 heures pour le suivi et l'intégration, auprès des intervenants en petite enfance. Élaboration, présentation et appropriation du guide De l'intervenant à l'accompagnateur.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer le partenariat entre les divers acteurs (OC, CPE, CSSS, écoles, villes, Tables de concertation).	E L'enfant participe avec les autres (parents, intervenants et enfants) à au moins une activité citoyenne.	Participation à des activités familiales et citoyennes accessibles à toutes les familles	Participation et promotion de deux ou trois activités par an dans la communauté pour les enfants et les parents.
		F Les parents participent aux réflexions sur les besoins et le rôle des parents dans la communauté.	Développement et intégration d'un outil commun bilingue de consultation des parents	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place un formulaire de consultation des parents pour favoriser leur participation dans les offres de services. Ce formulaire sera intégré dans les organismes et sur le site internet de la table de concertation.
		C Les acteurs du milieu partagent leur expertise respective.	Consolidation et transfert des connaissances en vue d'assurer la pérennisation d'outils communs Rencontres annuelles de réseautage pour assurer la formation continue des intervenants	<p>Les partenaires croient essentiel de mieux consolider et d'intégrer au quotidien, auprès des intervenants, les outils communs développés : trousse d'outils, site Internet, formulaire commun de référence interorganisations, et de trouver des pistes concrètes vers la pérennisation de ces outils.</p> <p>Planification de rencontres entre les divers intervenants de la communautés et intégration à des événements citoyens, organisés par d'autres organisations</p>